

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Dirección: 41051 Whittier Avenue
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 765-1670
Grados: K-5

Director: John Wilder

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

Los estudiantes en la escuela de Ramona vienen de una variedad de fondos, que representan a una cultura diversa y a población socioeconómica.

La Escuela Primaria Ramona abrió sus puertas en el otoño de 1963. La Primaria Ramona cuenta en la actualidad con un total de 22 aulas permanentes y 19 aulas portátiles. La organización S.A.F.E. provee un aula portátil para su programa de cuidado de niños después del horario escolar. Las adiciones/mejoras recientes han incluido la modernización de nuestras facilidades de cocina, un lugar para almorzar bajo techo, acceso a la Red de Internet vía fibra óptica, la remodelación de nuestras oficinas administrativas, y la expansión de nuestra área de estacionamiento. Cada uno de los salones de clase cuenta con el espacio necesario y con todos los materiales que se necesitan para asegurar el éxito de los estudiantes.

Nuestro lema es "¡Juntos lo lograremos!". Nuestro programa equilibrado, integral y orientado al éxito aborda todos los aspectos del estudiante de la escuela primaria. Los padres de familia y maestros son socios al proveer oportunidades para que sus hijos/estudiantes logren lo mejor de sí mismos. Se fomenta que los estudiantes desarrollen una visión de excelencia para su futuro, mientras aprenden a aceptar la responsabilidad por sus acciones y logros.

Las expectativas del estudiante están bien definidas y moldeadas. Los maestros de Ramona están capacitados adecuadamente en los estándares académicos del estado y del distrito. La instrucción está diseñada para enfocarse en los estándares para que todos los estudiantes logren el dominio esperado.

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Indicador	Maestros
Maestros con credencial plena	40
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	0
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Información demográfica

La gráfica a continuación delinea el desglose racial y étnico del estudiantado de acuerdo con el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS, por sus siglas en inglés) en 2007-08:

Grupo	Matriculación
Cantidad de alumnos	819
Afro-americanos	5.98
Indios americanos o nativos de Alaska	2.32
Asiáticos	1.1
Filipinos	0.12
Hispanos o latinos	53.24
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.73
Blancos (no hispanos)	35.78
Diverso (no contesta)	0.73
Con desventaja socioeconómica	78.0
Aprendices del inglés	20.0
Alumnos con discapacidades	13.0

Materiales didácticos

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%





Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09

Dirección: 41051 Whittier Avenue
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 765-1670
Grados: K-5

Director: John Wilder

Instalaciones escolares (2008-09)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 30 de junio del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Primaria Ramona. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- No cierra la puerta del compartimento de un baño de niños; no cierran las puertas de los compartimentos de un baño de niñas.
- Paneles del techo rotos, dañados y/o manchados en varios salones; necesita reemplazarse una alfombra con pliegues en un salón; alfombras con varias manchas en siete salones; la alfombra necesita ser reemplazada en un salón; el material del piso estaba disparejo y con grumos en un salón; reparación necesaria en el techo de un salón.
- Extinguidor obsoleto en un salón; no hay extinguidores en dos salones.
- Lámparas fundidas en varios salones; secador de manos inoperable en un baño de niños; se debe revisar un difusor.
- Revisar posibles filtraciones en el techo de ocho salones.
- El piso de un salón estaba muy sucio.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

Estado financiero (2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,578
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los

resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	34
Matemáticas	45
Ciencias	27

Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	697
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	3
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	en PI

