

Escuela Secundaria Hemet

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Domicilio: 41701 Stetson Avenue
Hemet, CA 92544

Teléfono: (951) 765-5150
Grados escolares: 9-12

Director: Bill Black

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2007-2008, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2006-2007. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Secundaria Hemet es una secundaria primordial en el Condado de Riverside. Continúa ganándose el título de Escuela Distinguida de California, el cual recibió en 1992 y en 1999. Los programas académicos y las actividades extracurriculares con extensas, y satisfacen las necesidades de una variedad de alumnos. Los cursos enriquecidos incluyen cursos de honores y de colocación avanzada, y un sólido programa de Decatlón Académico, que se ha ganado el primer lugar en el Condado de Riverside por los últimos 9 años. Los programas de canto, música instrumental, danza y porristas en la Escuela Secundaria Hemet cuentan con reconocimiento nacional y forman una Academia de Arte Representativa que requiere una audición antes de ingresar. Hemet está orgullosa de tener un sólido Programa de Educación Vocacional, pues el Programa Ocupacional Regional de Riverside ofrece cursos en nuestro plantel que incluyen: reparación automotriz, ventas al pormenor y carpintería de gabinetes. La Escuela Secundaria Hemet tiene un activo programa de agricultura y una distinguida unidad de AFJROTC. Nuestro taller automotriz está certificado por AYES y NATEF, y tiene entre sus socios a muchos concesionarios de autos.

Nadie supera al personal de la Escuela Secundaria Hemet en su experiencia y su dedicación. Son miembros de la comunidad quienes se enorgullecen en los logros de sus alumnos, y ofrecen a cada uno de ellos tremendo apoyo. La Escuela Secundaria Hemet tiene el compromiso de ofrecer a sus alumnos las herramientas que necesitan para ser ciudadanos exitosos en el siglo XXI. Con un sólido sentido del pasado y una visión para el futuro, es una escuela sobresaliente.

Preparación postsecundaria

Medidas	Porcentaje
Alumnos que terminaron un programa de educación técnica y obtuvieron un diploma de secundaria	99%
Graduados que terminaron todos los cursos requeridos para admisión a la Universidad de California y/o la Universidad Estatal de California	26.9

Estado financiero (año fiscal 2006-07)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,201
Distrito	\$5,080
Estado	\$5,300

Información demográfica

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos identificados como parte de un grupo en particular, según se reporta en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS) en 2007-08:

Grupo étnico estudiantil	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	2,556
Afro-americanos	3.83
Indios americanos o nativos de Alaska	1.02
Asiáticos	2.39
Filipinos	0.23
Hispanos o latinos	32.79
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.35
Blancos (no hispanos)	58.41
Diverso (no contesta)	0.98
Con desventaja socioeconómica	52.0
Aprendices del inglés	9.0
Alumnos con discapacidades	11.0

Materiales didácticos de estudios

El 7 de octubre de 2008 El Consejo aprobó unánimemente la adopción de la Resolución acerca de Suficientes Materiales para la Enseñanza para el año fiscal 2008-2009 de acuerdo al Código de Educación 60119. Esta tabla muestra los resultados de esa resolución.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Artes visuales e interpretativas	0%
Equipo de laboratorio de ciencias	0%

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2007-08—Publicado durante 2008-09



Domicilio: 41701 Stetson Avenue
Hemet, CA 92544

Director: Bill Black

Teléfono: (951) 765-5150

Grados escolares: 9-12

Instalaciones escolares (2008-09)

Resumen de la inspección escolar más reciente:

El distrito se esfuerza mucho para asegurarse de que todas las escuelas estén limpias, sean seguras y estén en buen funcionamiento. Para coadyuvar en este esfuerzo, el distrito usa una encuesta de instalaciones creada por la Oficina de Construcción de Escuelas Públicas del estado de California. Los resultados de esta encuesta están disponibles en la dirección escolar o en la oficina del distrito.

El 24 de noviembre del 2008 se realizó la visita de validación en la Escuela Secundaria Hemet. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- Varios paneles del techo manchados y/o rotos; paneles del techo faltantes, fuera de lugar y/o desprendidos; pared con burbujas en un salón; agujeros en la pared en dos salones y en el teatro; faltan las rejillas de la ventilación; falta el reloj en un salón; alfombra desgarrada en dos salones; vidrio roto en el salón de pesas.
- El almacén de ROTC está estropeado; agujeros en la parte exterior.
- Difusor faltante.
- Varios focos fundidos; varios difusores de luz faltantes y/o rotos; interruptores rotos y/o faltantes; falta la cubierta del sensor de luz; faltan las cubiertas de la toma de corriente; cable colgando del techo en un salón; no funcionan los secadores de manos eléctricos en el baño del personal y en el baño de niños; se está desprendiendo el papel tapiz de un salón; un salón con balastras en mal estado.
- Grifos del lavabo con filtraciones y/o goteras, presión del agua floja y baja.
- Compartimento sin seguro e inodoro suelto en el baño de niños; presión del agua baja en un baño de niños; los compartimentos no cierran, faltan los seguros y el grifo del lavabo no cierra en 2 baños de niñas; no hay puertas en tres compartimentos del baño de niños en la ala 800; el inodoro se está desprendiendo de la pared y el compartimento no cierra en un baño de niños; no funciona el inodoro en un baño de niñas; asiento del inodoro roto en un baño de niños; no cierra el compartimento para discapacitados en un baño de niños.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.

Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de DataQuest en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Maestros	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	90
Maestros sin credencial plena	4
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	17
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Los Exámenes Estándar de California (CST por sus siglas en inglés) muestran el nivel que están alcanzando los alumnos, en relación a los contenidos estándar del estado. Los CSTs incluyen idioma inglés y matemáticas en los grados del 2 al 11; ciencias en los grados 5, 8, y del 9 al 11; y un componente historia-ciencias sociales en los grados 8, y del 10 al 11. Las calificaciones que obtienen los alumnos son reportadas como niveles de desempeño. Información detallada relacionada con los resultados de los CST por grado y nivel de desempeño, incluyendo el porcentaje de estudiantes que no han sido examinados, se puede encontrar en la página de la Red Reportes de los Exámenes Estándar (STAR por sus siglas en inglés), <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	52
Matemáticas	28
Ciencias	41
Historia-Ciencias Sociales	41

Nota: El puntaje no se muestra cuando el número de estudiantes que tomaron el examen es de 10 o menos, ya sea porque el número de estudiantes en esta categoría es muy pequeño para que las estadísticas sean correctas, o para proteger la privacidad de los estudiantes. De ninguna manera la calificación de algún grupo podrá ser reportada cuando pudiera deliberada o inadvertidamente publicar la calificación o rendimiento individual de cualquier estudiante.

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de API en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2008 (del Informe de Crecimiento del API 2008)	754
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	7
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2008-2009	No en PI

Finalización de estudios (2006-07)

Indicador	Índice de graduación
Escuela Secundaria Hemet	94.7