

Escuela Secundaria West Valley

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2006-07—Publicado durante 2007-08



Domicilio: 3401 Mustang Way
Hemet, CA 92545

Director: Mark Lenoir

Teléfono: (951) 765-1600
Grados escolares: 9-12

El objetivo de este resumen ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas (SARC, por sus siglas en inglés) es brindar a los padres y miembros de la comunidad un panorama general de la responsabilidad escolar. Los datos que se presentan en este informe corresponden al año escolar 2006-2007, excepto por los datos de Finanzas Escolares y Finalización de Estudios correspondientes al año escolar 2005-2006. Si los padres y miembros de la comunidad desean recibir información adicional sobre la escuela, pueden consultar el SARC completo o comunicarse con el director o la oficina del distrito.

Acerca de esta escuela

La Escuela Secundaria West Valley es una Secundaria acreditada de punta, que presta servicio a aproximadamente 3,200 alumnos de 9º a 12º grado, que representan una amplia muestra representativa cultural y socioeconómica. Con su énfasis en una educación basada en las normas, plan de estudios integrado y la tecnología, la Escuela Secundaria West Valley representa una nueva dirección para las escuelas del Condado de Riverside. La rígida estructura típica del maestro como catedrático y los alumnos como observadores da paso a un ambiente flexible y centrado en los alumnos donde éstos participan activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Un plan de estudios integrado les permite a los alumnos entender y aplicar conceptos de diferentes disciplinas y apreciar las relaciones que éstas tienen común. Fundir la tecnología con las disciplinas académicas tradicionales capacita a los alumnos para ser pensadores críticos, capaces de anticipar y adaptarse al cambio. La Escuela Secundaria West Valley ha implementado muchas intervenciones académicas para coadyuvar al aprovechamiento académico de los alumnos. Hay un esfuerzo concienzudo y consistente para aumentar el nivel del progreso estudiantil y fomentar el éxito vitalicio.

Finalización escolar (año fiscal 2005-06)

Esta tabla muestra los índices de deserción escolar y de graduación de la escuela por año para el trienio más reciente. Para fines de comparación, también se presentan los datos en los niveles distrito y estado.

Indicador	Índice de graduación
Escuela Secundaria West Valley	91.9
Total del distrito	78.0
Total del estado	83.0

Preparación postsecundaria

Medidas	Porcentaje
Alumnos que terminaron un programa de educación técnica y obtuvieron un diploma de secundaria	50.0
Graduados que terminaron todos los cursos requeridos para admisión a la Universidad de California y/o la Universidad Estatal de California	39.2

Estado financiero (año fiscal 2005-06)

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$3,744
Distrito	\$4,661
Estado	\$4,943

Información demográfica

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos identificados como parte de un grupo en particular, según se reporta en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS) en 2006-07:

Grupo étnico estudiantil	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	3,348
Afro-americanos	9.29%
Indios americanos o nativos de Alaska	0.9%
Asiáticos	1.79%
Filipinos	2.0%
Hispanos o latinos	44.12%
Nativos de los archipiélagos del Pacífico	0.36%
Blancos (no hispanos)	38.05%
Diverso (no contesta)	3.49%
Con desventaja socioeconómica	62.0%
Aprendices del inglés	19.0%
Alumnos con discapacidades	10.0%

Materiales didácticos de estudios

De conformidad con las Secciones 60422(a) y 60119 del Código Educativo, la Mesa Directiva certificó el 2 de octubre del 2007 que cada alumno en el distrito, de kinder a doceavo grado, ha recibido libros de texto o materiales didácticos básicos alineados con las normas en cada una de las áreas mencionadas abajo.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%
Equipo de laboratorio de ciencias	0%



Resumen Ejecutivo del Informe Escolar de Rendición de Cuentas Correspondiente al Año Escolar 2006-07—Publicado durante 2007-08

Domicilio: 3401 Mustang Way
Hemet, CA 92545

Director: Mark Lenoir

Teléfono: (951) 765-1600

Grados escolares: 9-12

Instalaciones escolares

Resumen de la inspección escolar más reciente:

Como parte del informe escolar, los distritos escolares y la oficina de educación del condado deben realizar evaluaciones específicas de las condiciones escolares, incluyendo la seguridad, limpieza y suficiencia de las instalaciones escolares y el mantenimiento necesario para garantizar un buen funcionamiento. Se requiere la certificación de que se ha establecido un sistema de inspección escolar para garantizar que cada una de sus instalaciones reciba mantenimiento y esté en buen estado a fin de participar en el Programa de Instalaciones Escolares y el programa de Mantenimiento Diferido. El 9 de agosto del 2007 se realizó la visita de validación de la Ley Williams en la Escuela Secundaria West Valley. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

- En siete aulas las unidades HVAC parecen inadecuadas; las unidades HVAC estaban inoperables en ocho aulas; el ventilador extractor en el baño de hombres estaba inoperable.
- En el Edificio de Administración y en cinco aulas las ventanas de la entrada muestran daño de aguafuerte y están rayadas; en ocho aulas hay que ajustar los seguros de las puertas; hay grietas en el tragaluz de un aula; la rampa de acceso necesita que se reemplace la cubierta; en tres aulas los pasamanos están sueltos.
- El protector interior contra sonido de un aula necesita que se reparen hoyos; en treinta aulas las secciones del techo muestran manchas o daños; el interior de un aula necesita pintarse; las divisiones están rayadas y con daños de aguafuerte en un aula; hay manchas en la alfombra de dieciocho aulas; los vestidores de hombres tienen hoyos en las paredes.
- En ocho aulas los extintores de fuego inexistentes; en siete aulas los extintores de fuego tienen etiquetas de servicio caducadas. Reemplazados y se les dio servicio.
- En veinte aulas las luces están fuera de servicio; las tapas de toma corriente están quebradas/no existen en catorce aulas; en un aula los toma corrientes no son suficientes; en siete aulas los difusores de luz no existen o están quebrados; en uno de los baños de hombres y uno de mujeres, y en el vestidor de los hombres, los seca manos están inoperables.
- Las llaves de agua de los bebederos necesitan ajuste en cinco aulas; en cuatro aulas los bebederos de agua estaban flojos; la llave de agua del lavabo goteaba en un aula; en dos aulas las llaves del lavabo de laboratorio estaban sueltas; en un aula la llave del lavabo estaba suelta.
- El techo muestra evidencia de goteras de agua en veintiséis aulas. Las reparaciones se han calendarizado.
- Un aula se encontraba extremadamente polvorosa; el aspecto general de limpieza era pobre en dos aulas. Aseado

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

El distrito ha realizado todas las reparaciones.



Credenciales de maestros

Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de CDE en <http://dq.cde.ca.gov/dataquest/>.

Maestros	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	104
Maestros sin credencial plena	11
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	13
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Desempeño estudiantil:

Pruebas de los normas de California (CST)

Las Pruebas de los Estándares Académicos de California (CST, por sus siglas en inglés) indican el progreso de los alumnos en relación con los estándares de contenido académico del estado. Las CST incluyen lengua y literatura en inglés y matemáticas para los grados 2 a 11; ciencia en los grados 5, 8, 9, 10 y 11; e historia/ciencias sociales en los grados 8, 9, 10 y 11. Las calificaciones de los alumnos se informan como niveles de rendimiento. Para obtener mayor información detallada sobre los resultados de las CST correspondientes a cada grado y nivel de rendimiento, como el porcentaje de alumnos que no han sido evaluados, visite el sitio web del CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	38
Matemáticas	12
Ciencias	31
Historia-Ciencias Sociales	32

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Progreso en el Índice de Rendimiento Académico (API, por sus siglas en inglés) de 2007 (del Informe de Crecimiento del API 2007)	681
Rango estatal (del Informe Básico del API 2007)	4
Estado del Programa de Mejoramiento Académico 2007-2008	en PI