

Resumen Ejecutivo del Informe Escolar, 2006-07

para la Escuela Cottonwood



Domicilio: 44260 Sage Road
Aguanga, CA 92536-9696

Teléfono: (951) 767-3870
Grados escolares: K-8

Director: Carlos Navarro

La intención de este Resumen Ejecutivo del Informe Escolar (*SARC*, por sus siglas en inglés) es dar a los padres de familia y a la comunidad una vista rápida de la rendición de cuentas escolar. Muchos de los datos presentados en este informe son del año escolar 2005-06 o los dos años escolares previos (2003-04 y 2004-05). Debido a los plazos de certificación de datos fiscales, éstos se recopilieron en el año escolar 2004-05 para este informe.

Acerca de esta escuela:

Los estudiantes de la Escuela Cottonwood son muy afortunados, no solo por la calidad de los programas de instrucción proveídos por la facultad, pero por la dedicación de la comunidad que aumenta y apoya la escuela. La Escuela Cottonwood disfruta la asociación con *Sunny Hills Towing*, *SKP Resorts*, y el Concilio *Cottonwood Country*. Estas organizaciones proveen reconocimientos positivos y apoyo durante todo el año. La Escuela Intermedia Cottonwood pertenece a la liga *Inter-Mountain League* y participa en sus eventos atléticos y académicos. Los atletas de la Escuela Cottonwood han regresado con un número de trofeos de cada uno de los torneos en que ha participado.

La Escuela Cottonwood está ubicada en la comunidad rural de Aguanga, California. Está a 25 millas al sur de Hemet y 16 millas al este de Temecula. La Escuela Cottonwood está ubicada en la comunidad rural de Aguanga, California. Está 25 millas al sur de Hemet y 16 millas al este de Temecula. Tenemos aproximadamente trescientos (300) alumnos matriculados en Cottonwood de kinder a octavo grado.

Instalaciones escolares:

Resumen de la inspección escolar más reciente:

Como parte del informe escolar, los distritos escolares y la oficina de educación del condado deben realizar evaluaciones específicas de las condiciones escolares, incluyendo la seguridad, limpieza y suficiencia de las instalaciones escolares y el mantenimiento necesario para garantizar un buen funcionamiento. Se requiere la certificación de que se ha establecido un sistema de inspección escolar para garantizar que cada una de sus instalaciones reciba mantenimiento y esté en buen estado a fin de participar en el Programa de Instalaciones Escolares y el programa de Mantenimiento Diferido. El 7 de agosto del 2006 se realizó la visita de validación de la Ley Williams en la Escuela Cottonwood. Luego de las observaciones de campo, se encontró lo siguiente y el distrito ha tomado las medidas adecuadas.

Reparaciones necesarias:

En el salón 12 se necesita reemplazar la alfombra; se deben reemplazar porciones manchadas del cielo raso en varios salones; en el salón multiusos (*MPR*) 1 luz está fundida; en el salón 3, en el sanitario de primaria el agua no tiene presión; y en el salón 3 en el sanitario de primaria de los varones la puerta del inodoro está suelta.

Medidas correctivas realizadas o planeadas:

Se expidieron órdenes de trabajo y se han realizado las reparaciones de todo lo de arriba.

Credenciales de maestros:

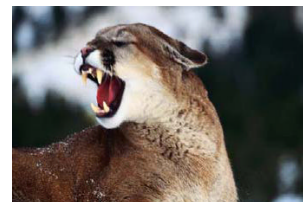
Esta tabla muestra la cantidad de maestros asignados a la escuela con una credencial plena, sin credencial plena y los que imparten fuera de su área de competencia. Hay información detallada acerca de los requisitos para maestros en el sitio Web de CDE en <http://dq/cde.ca.gov/dataquest/>.

Maestros	
Indicadores	Maestros
Maestros con credencial plena	18
Maestros sin credencial plena	0
Maestros que enseñan fuera de su área de competencia	3
Malasignación de maestros de aprendices del inglés	0
Total de malasignación de maestros	0

Materiales didácticos de estudios:

Esta tabla muestra información acerca de la disponibilidad de libros de texto y demás materiales didácticos alineados con las normas, que se usaron en la escuela en fecha 10/17/06.

Áreas del plan de estudios principal	Alumnos que carecen de libros de texto y materiales
Lectura / Artes del lenguaje	0%
Matemáticas	0%
Ciencias naturales	0%
Historia-Ciencias sociales	0%
Idioma extranjero	0%
Salud	0%



Resumen Ejecutivo del Informe Escolar, 2006-07

para la Escuela Cottonwood



Domicilio: 44260 Sage Road
Aguanga, CA 92536-9696

Director: Carlos Navarro

Teléfono: (951) 767-3870

Grados escolares: K-8

Información demográfica:

Esta tabla muestra el porcentaje de alumnos identificados como parte de un grupo en particular, según se reporta en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS) en 2005-06:

Grupo étnico estudiantil	
Grupo	Matrícula
Número de alumnos	305
Afro-americanos	3.3%
Indios americanos o nativos de Alaska	2.0%
Filipinos	1.6%
Hispanos o latinos	35.4%
Blancos (no hispanos)	57.4%
Diverso (no contesta)	0.3%
Con desventaja socioeconómica	62.5%
Aprendices del inglés	11.0%
Alumnos con discapacidades	11.0%

Desempeño estudiantil:

Pruebas de las normas de California (CST):

Las Pruebas de las normas de California (CST) muestran el desempeño de los alumnos en las normas estatales del contenido. Las CST incluyen artes del lenguaje en inglés y matemáticas de 2° a 11° grado; ciencias naturales en 5°, 8°, 9°, 10° y 11° grado; e historia-ciencias sociales en 8°, 10° y 11° grado. Las puntuaciones se presentan en niveles de desempeño. Hay información detallada sobre los resultados de CST por grado y nivel, al igual que el porcentaje de alumnos no evaluados en el sitio Web de CDE en <http://star.cde.ca.gov>.

Materia	Alumnos en Competente y más en las Pruebas de normas de California
Artes del lenguaje en inglés	54%
Matemáticas	59%
Ciencias naturales	37%
Historia-Ciencias Sociales	37%

Estado financiero (año fiscal 2004-05):

Esta tabla muestra una comparación de los gastos por alumno de la escuela de fuentes no restringidas (básicas) con otras escuelas en el distrito y en todo el estado. Hay información detallada sobre salarios en el sitio Web de CDE en <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/ec/> y <http://www.cde.ca.gov/ds/fd/cs/>.

Nivel	Gastos por alumno (sólo fondos no restringidos)
Escuela	\$4,920
Distrito	\$4,503
Estado	\$4,743

Progreso académico:

Índice de Aprovechamiento Académico:

El Índice de Aprovechamiento Académico (API) es una medida anual del desempeño y progreso académico de las escuelas en California. Las puntuaciones de API van de 200 a 1,000, con una meta estatal de 800. Hay información detallada acerca del API en el sitio Web de CDE en <http://www.cde.ca.gov/ta/ac/ap/>.

Indicador	Resultado
Punt. de crecimiento API 2006 (del Informe de crecim. API 2006)	803
Clasificación estatal (del Informe Base API 2005)	5
Estado de Mejoramiento del Programa (PI) en 2006-07	No en PI

Tecnología en el salón de clases

La tabla a continuación delinea la cantidad de computadoras que estaban disponibles para los alumnos en la Escuela Primaria Hemet en 2005-06.

	Cantidades
Computadoras	186
Alumnos por computadora	4.49
Alumnos por computadora conectada a Internet	6.49

Fuente: Departamento de Educación de California, Oficina de Información Demográfica Educativa (CBEDS) 2005-06

Ubicación de las computadoras	% de computadoras
Salones de clases	47.06
Laboratorio	47.06
Biblioteca	5.88
Otro	0.0