

Informe de Responsabilidad Escolar

Un Perfil para la Comunidad **ESCUELA SECUNDARIA WEST VALLEY**

www.hemetusd.k12.ca.us



3401 W. Harrison Avenue · Hemet, CA 92544 · (909) 765-1600 · Fax (909) 765-1607

Sr. Glen England, Director

Año escolar 2002-03

Introducción

Este "Informe de Responsabilidad Escolar" es un esfuerzo de comunicarles a ustedes, nuestro público, el estado educacional y acontecimientos de la escuela en su vecindario dándoles datos para el año escolar 2001-02. Bajo las provisiones de la Proposición 98 hemos desarrollado los elementos o categorías necesarias dentro de las cuales cada escuela en el Distrito Escolar Unificado Hemet tendrá que reportar su progreso.

Mensaje del Director

La Escuela West Valley es una escuela acreditada como escuela comprensiva digital de la más alta tecnología. La Escuela Secundaria West Valley sirve a aproximadamente 2,333 estudiantes, en los grados 9-12, representando una amplia muestra representativa de antecedentes culturales y socioeconómicos. Con su énfasis en la Educación basada en los Estándares, currículo integrado, y tecnología, la Escuela Secundaria West Valley representa una nueva dirección para las Escuelas del Condado de Riverside. La típica estructura de clase del maestro como disertante y los estudiantes como observadores da paso a un ambiente flexible centrado en los estudiantes donde los estudiantes participan activamente en el proceso de enseñanza y aprendizaje. Un currículo integrado permite a los estudiantes entender y aplicar conceptos de diferentes disciplinas y apreciar sus relaciones comunes. Uniendo la tecnología con las disciplinas académicas habilita a los estudiantes a convertirse en razonadores críticos, capaces de anticipar y adaptarse al cambio. La Escuela Secundaria West Valley ha implementado muchas intervenciones académicas para ayudar en los logros estudiantiles. Existe un esfuerzo concienzudo y constante para aumentar el nivel de progreso de los estudiantes y para promover el éxito para toda la vida.

Resultados de Aprendizaje Escolar Esperados

Los Graduados de la Escuela Secundaria West Valley serán:

- **Estudiantes que son PENSADORES COMPLEJOS Y SOLUCIONADORES DE PROBLEMAS**
- **Estudiantes que son COMUNICADORES EFECTIVOS**
- **Estudiantes que son COLABORADORES EFECTIVOS**

Declaraciones de Creencia

La Escuela Secundaria West Valley cree que:

- Cada estudiante es único y tiene importancia.
- La integridad de la escuela refleja la honestidad de sus estudiantes y facultad.
- Los estudiantes y la facultad son responsables por sus propias acciones.
- La facultad y los estudiantes enseñan y modelan valores comunes tales como la sensibilidad, comprensión, y respeto por la diversidad.
- La educación provee un fundamento para el aprendizaje para toda la vida.
- Las experiencias positivas de aprendizaje son el resultado de las relaciones efectivas entre los estudiantes, la familia, la escuela y la comunidad.
- Las altas expectativas conducen a los altos logros.
- El futuro de nuestra sociedad democrática depende de los valores que inculcamos en nuestros niños y los niños de ellos.
- Todos los estudiantes tienen derecho a igualdad en la educación.
- Los estudiantes, los padres, y la facultad tienen derecho a una escuela sana y segura.
- Todas las áreas de la educación – académicas, actividades, y atletismo – son importantes para el desarrollo exitoso de los estudiantes.

Declaración de la Misión

La misión de la Escuela Secundaria West Valley es de preparar a su diverso cuerpo estudiantil con las destrezas, confianza y flexibilidad para participar en y contribuir a una comunidad mundial de constante cambio.

Descripción Escolar

La Escuela Secundaria West Valley (WVHS) tiene unos campos preciosos y es una escuela de la más alta tecnología. Hoy en día, WVHS está a su más alta capacidad con una matrícula de 2,333 estudiantes. Se espera que WVHS continúe su crecimiento, no solo en tamaño, pero también en la oportunidad de programas ofrecidos.

La Escuela Secundaria West Valley (WVHS) ha completado su sexto año en sus nuevas instalaciones. La Escuela Secundaria West Valley está localizada en la parte suroeste de Hemet entre la Presa *Domenigoni* y el Aeropuerto *Ryan*. Los campos escolares cubren más de 60 acres, tiene más de 86 salones de clase y salones de especialidad como laboratorio de computadoras, estudio de producción y sonido, banda musical, y salón de clase de cerámica y biblioteca. La biblioteca se encuentra localizada en el corazón de la operación de computadora y sirve como un eje para la red local de comunicación escolar. Actualmente, todas las computadoras en el edificio administrativo están conectadas, permitiendo acceso a la base de información estudiantil.

La facultad de WVHS consiste de 97 maestros titulados, cuatro administradores, un director de actividades de tiempo completo, un director de atletismo, seis consejeros, un coordinador de escuela secundaria digital, un psicólogo escolar, catorce maestros de educación especial, y un patólogo de habla y lenguaje de tiempo parcial y un especialista de educación física adaptada.

Además, por medio de la Oficina de Educación del Condado de Riverside (RCOE), se ofrece un salón de clases en ventas al menudeo. Once secretarías, nueve conserjes, asistentes de servicios alimenticios, ocho supervisores de los campos escolares de tiempo parcial, una bibliotecaria, dos técnicos de biblioteca, y una enfermera escolar apoyan la instrucción estudiantil.

Perfil del Distrito y de la Escuela

El Distrito Escolar Unificado Hemet, geográficamente uno de los más grandes del estado, cubre 700+ millas cuadradas topográficamente diverso y actualmente consiste de 19 escuelas primarias y secundarias. En común con el resto del Sur de California, el área de Hemet está creciendo acompañada de un aumento de población de edad escolar. Nuestra matrícula escolar ha continuado creciendo con una población estudiantil total de 18,169 en el 2001-02. Se espera que este patrón de crecimiento continúe o se acelere.

La matrícula escolar de la Escuela Secundaria West Valley según reportada por el Sistemas Básicos de Educación de California (CBEDS) fue de 2,333. La siguiente grafica muestra la composición racial / étnica del cuerpo estudiantil.

Categoría de Étnicos / Raciales	Número de Estudiantes	Porcentaje de estudiantes
Afro Americanos	132	5.7
Indios Americanos	13	0.6
Asiático-Americanos	29	1.2
Filipino-Americanos	9	0.4
Hispano o Latino	800	34.3
Islas del Pacífico	16	0.7
Blancos	1,334	57.2

Numero de Estudiantes por Salón de Estudio

El número promedio de estudiantes en los salones de estudio para la Escuela Secundaria West Valley fue 30.2 para el año escolar 2001-02. Los siguientes datos son los promedios de número de estudiantes por salón y curso de estudio según reportado en CBEDS para 1999-00, 2000-01, 2001-02:

1999-00				
Materia	Prom.	1-22	23-32	33+
Ingles	27.1	10	4	21
Matemáticas	36.7	0	3	20
Ciencias	31.7	0	3	10
Sociales Ciencias	38.5	1	0	19

2000-01				
Materia	Prom.	1-22	23-32	33+
Ingles	27.4	10	7	21
Matemáticas	23.2	18	2	17
Ciencias	33.0	2	4	13
Sociales Ciencias	38.0	2	1	19

2001-02				
Materia	Prom.	1-22	23-32	33+
Ingles	23.7	60	11	19
Matemáticas	26.0	46	5	21
Ciencias	33.6	3	18	26
Sociales Ciencias	34.9	1	14	42

Oportunidades para la Participación de Padres

La escuela se dirige a las seis áreas de participación de padres por medio de su plan escolar comprensivo. Para más información se pueden comunicar con el director de la escuela El Sr. Dr. Glen England al (909) 765-1600.

Minutos de Instrucción y Días de Horario Mínimo

El Código de Educación del Estado de California establece el número de minutos de instrucción requeridos por año para cada nivel de grado. El esquema adjunto demuestra el número de minutos de instrucción ofrecidos durante este año escolar por nivel de grado comparado con el total de número de minutos requerido por ley. El Distrito Escolar Unificado Hemet ofrece 180 días de instrucción por año. Hubo 5 días de horario mínimo para el 2001-02.

2001-02 Minutos de Instrucción		
Grado	Requerido	Real
9-12	64,800	64,950

Asignaciones de Maestros

El Departamento de Educación del Estado requiere que todos los maestros completen su licenciatura mas 30 unidades más de créditos para la certificación y para poder impartir instrucción en las escuelas publicas de California. Las asignaciones de los maestros se hacen por los directores escolares. Todos los maestros de la Escuela Secundaria West Valley tienen sus credenciales apropiadas según indicado en el siguiente esquema:

	2000	2001	2002
Numero Total de Maestros	75	86	96
Credencial Completa	61	61	75
Credencial Emergencia	14	24	21
Los maestros con Renuncias	2	2	2

Consejeros Académicos

Los datos reportados son en equivalentes de tiempo completo (FTE). Un FTE se describe como una persona que trabaja el 100% del tiempo completo. El porcentaje de estudiantes por consejero académico es la matrícula reportada en la colección de datos reciente CBEDS (2001-02) dividida por el numero de consejeros académicos.

Numero de Consejeros Academicos (FTE)	Porcentaje de estudiantes por Consejero
6	388.83

Maestros Sustitutos

Los maestros sustitutos pasan por un proceso de investigación extensiva en la oficina de personal del distrito. Ya aprobados por el distrito, los maestros sustitutos se asignan a un grupo de candidatos y se asignan de acuerdo a su titulado y habilidad de trabajar con estudiantes. Frecuentemente, los maestros en los campos escolares sirven como maestros sustitutos por un periodo para otros maestros durante su periodo de conferencias. Nuestros nueve administradores del distrito también sirven como maestros sustitutos en días de desarrollo profesional.

Evaluación de Maestros, Desarrollo Profesional, Entrenamiento y Mejoramiento del Currículo

Los maestros de la Escuela Secundaria West Valley se evalúan regularmente por el director y director auxiliar los cuales se han identificado calificados para llevar a cabo estas evaluaciones por la Mesa Directiva Gobernante. El proceso de evaluación se basa en el progreso de los estudiantes hacia los estándares del Distrito de logros y en los Estándares Profesionales de Maestros de California: Participando y Apoyando el Aprendizaje de todos los Estudiantes, Creando y Manteniendo Ambientes Efectivos para el Aprendizaje de los Estudiantes, Entendiendo y Organizando la Materia Básica para el Aprendizaje de los Estudiantes, Planeando la Instrucción y Diseñando Experiencias de Aprendizaje para todos los Estudiantes, Evaluación de Aprendizaje de los Estudiantes, y el Desarrollo como Educador Profesional. Los maestros con tenencia se evalúan por lo menos cada tercer año y los maestros probatorios (nuevos) anualmente.

Este Distrito siempre ha proveído a sus miembros del personal escolar oportunidades para aprender acerca de sus estudiantes, mantenerse actualizados sobre nuevos descubrimientos en la educación, y de explorar nuevos métodos de enseñanza. Los más recientes programas para el desarrollo profesional se han concentrado en el aumento de aprendizaje estudiantil en muchas de las áreas del contenido. Los estándares del Distrito para cada área de instrucción a cada nivel de grado esta alineado con el sistema de educación del estado, el cual guía a los maestros y administradores.

La Escuela Secundaria West Valley cuenta con un programa de desarrollo de facultad comprensivo apoyado por varios programas estatales y de concesión de fondos. Todo el desarrollo de facultad se dirige específicamente al mejoramiento del rendimiento estudiantil y a la alineación curricular con el Contenido de los Estándares de California en las áreas de Artes de Lenguaje, Matemáticas, Ciencias y Ciencias Sociales. El desarrollo de facultad para las áreas no curriculares también recibe apoyo por medio del plan del programa. Entrenamiento específico para el personal de apoyo clasificado también es integrado en el plan del programa. Los nuevos maestros reciben servicios adicionales de apoyo por medio del programa BTSa. (Apoyo y Evaluación para Maestros Principiantes)

El programa de desarrollo de facultad de la Escuela Secundaria West Valley es aumentado por la oficina del equipo de desarrollo de facultad del Distrito y por grupos consultantes cuando es necesario. El Concilio de Currículo del Distrito es responsable por la nueva aprobación de los libros de texto y aprobación del curso. El numero de días de desarrollo profesional por los últimos tres años es el siguiente.

1999-00	2000-01	2001-02
3 (voluntarios/pagados)	3 (voluntarios/pagados)	3 (voluntarios/pagados)

Calidad de Liderazgo de Instrucción

El equipo de liderazgo de la Escuela Secundaria West Valley se compone del Director, tres Directores Auxiliares, seis consejeros, nueve líderes de departamento, el director de actividades, y el director atlético. Se obtienen opiniones valiosas de los diferentes comités los cuales incluyen: PTSA, Concilio Escolar, Comité de Aprendices del Idioma Inglés, y otros miembros de la comunidad y padres.

La Escuela Secundaria West Valley es una Escuela de instrucción Basada en los Estándares. Eso quiere decir que el currículo y la instrucción están diseñados para que los estudiantes obtengan la capacidad relativa al Contenido de los Estándares de California. La facultad evalúa el trabajo estudiantil basado en su nivel de logros de los estándares. Intervenciones después de clases y durante el sábado tales como tutoría y sesiones de estudio se ofrece a cualquier estudiante que no tenga la capacidad en cualquiera de los estándares en las áreas básicas de estudio Inglés, Matemáticas, Ciencias y Estudios Sociales.

Las áreas extracurriculares también ofrecidas en la Escuela Secundaria West Valley están alineadas con los Sistemas de Estudio de California para cada una de las disciplinas. West Valley hace un esfuerzo escolar para mejorar los logros estudiantiles en su incansable afán por la excelencia.

Como facultad hemos logrado lo siguiente:

- Logrado una acreditación de tres años hasta el 2004.
- Alineado todas nuestras materias básicas (Inglés, Matemáticas, Ciencias, y Estudios Sociales) con el Contenido de los Estándares de California.
- Desarrollado una evaluación interina en el área del contenido de las materias básicas alineadas con los estándares.
- Desarrollado un programa de tutoría después de clases y durante el sábado para ayudar a los estudiantes a aumentar su nivel de logro.
- Alineado el programa de Aprendices del Idioma Inglés al contenido de los estándares y a rediseñar la entrega del sistema de instrucción en los varios niveles ELL para apoyo adicional en la adquisición de lenguaje.
- Implementado un programa de desarrollo de facultad extensivo y comprensivo para formar la capacidad de nuestra facultad para mejor cumplir con las diversas necesidades de nuestro cuerpo estudiantil.
- Establecido una Clase de Apoyo Académico (ASC) para apoyar los altos logros estudiantiles. Esta clase apoya el mejoramiento de los estudiantes en la lectura, estrategias para mejorar la lectura comprensiva, habilidades para tomar exámenes, destrezas de estudio en general, estrategias para tomar notas, etc.
- Establecido una clase para ayudar a los estudiantes con más necesidad
- Solicitado y recibido varias concesiones de fondos que han permitido fondos adicionales para el apoyo de nuestra población estudiantil y expandido la comunidad de aprendizaje.

Anticipando y dirigiéndose a las necesidades especiales de sus estudiantes, la Escuela Secundaria West Valley provee música instrumental, coro, especialistas de educación física, educación especial, terapia de habla y lenguaje, Educación Física Adaptada, y educación bilingüe. Los estudiantes identificados como con impedimentos de aprendizaje son colocados en clases de educación especial de día completo e incurrirlos en los salones de clases de educación regular apropiados.

Preparación para el Mundo del Empleo

La escuela cuenta con cinco programas de instrucción que están diseñados como preparación para entrar al mundo del empleo. Estos son: El programa de Educación en Negocios patrocinado por la Acta *Carl Perkins Vocational Education Act* (VEA); El programa de Agricultura (ROP) Programa Regional de Ocupaciones; y, (TPP) *Transitional Partnership Program* Programa de Asociación de Transición, y (WEE) (*Work Experience Education*) Educación de Experiencia de Empleo. Estos programas tienen en común el hecho de que el contenido de instrucción se imparte con destrezas del mundo real del empleo. En cada área hay requisitos para alinear los programas con las destrezas apropiadas relacionadas con los negocios y la industria. En cada una de las áreas mencionadas arriba, concilios consejeros, medidas objetivas de estrategias y colocación escolar en empleos miden el éxito de los respectivos programas.

Población de Estudiantes con necesidades especiales en programas vocacionales:

- Población de estudiantes con necesidades especiales son reclutados en la Escuela Secundaria West Valley para todos los programas vocacionales.
- VEA provee ayuda adicional a la población de estudiantes con necesidades especiales.

Materiales de Instrucción

Un comité del distrito considera las recomendaciones para los libros de texto en un ciclo establecido por la mesa directiva de educación del estado y de una lista aprobada por el estado. Se hace la recomendación al Superintendente del Distrito. Este comité repasa el sistema de educación del estado y los estándares del distrito para los logros estudiantiles. Los maestros a cada nivel de grado después repasan los libros de texto aprobados. Incluido en el proceso de aprobación de los libros de texto esta un repaso del sistema de educación del estado y los estándares del distrito, uso piloto de series de libros en los salones de estudio del distrito, así como la aprobación de los libros de texto por el Concilio de Currículo y la Mesa Directiva gobernante. La meta del distrito es que cada estudiante tenga uso de un libro de texto en cada una de las materias básicas. Se aprobó una serie de matemáticas en diciembre del 1999, una de ciencias en marzo del 2001, lectura en mayo del 2002 y estudios sociales en mayo del 2002. Además, se proveen los materiales de instrucción a los maestros y estudiantes por medio de los fondos de lotería y programas de fondos del distrito. El Sistema de Educación del Estado hace énfasis en la literatura en las Artes de Lenguaje, solución de problemas en matemática y ciencias, y el tema general de la participación activa de los estudiantes en el aprendizaje.

En la mayoría de los casos, los textos aprobados tienen una fecha de publicación que está dentro del periodo de aprobación de dos años. Esos materiales los cuales pueden tener una fecha de publicación más vieja, son libros de literatura o de otras áreas, las cuales permanecen constantes en el contenido. Los maestros también pueden disponer de lo siguiente para uso en la instrucción:

- Un laboratorio de computadora totalmente equipado, el cual formara la base para la biblioteca de la Escuela Secundaria West Valley.
- Acceso a las computadoras en todas las áreas del contenido para instrucción en dichas destrezas tales como disección, composiciones, esquemas, haciendo grafica, etc.
- Televisores y grabadoras de video usados para grabar programas de los canales educacionales de televisión para uso en el salón de clase.
- Por lo menos una computadora en cada salón de clases (para uso del maestro y de los estudiantes).
- Películas para enriquecer la instrucción en todas las áreas de materia.
- Novelas suplementales disponibles para realzar la literatura del programa básico de literatura.
- La facultad y los estudiantes tienen acceso a la biblioteca y a las instalaciones educacionales.
- Laboratorios de Ciencias totalmente equipados.
- Servicios de oficinista completos proveídos por la Biblioteca.
- Un laboratorio de computadoras recientemente equipado para aplicaciones de computado-ra y proceso de información.
- Instalaciones de computadoras totalmente conectadas a la red de la Internet.

Servicios de Apoyo para los Estudiantes

Nuestra oficina de consejos emplea a cinco consejeros titulados de tiempo completo, un oficinista y secretaria consejera. Nuestra biblioteca se administra por un bibliotecario titulado de tiempo completo. Nuestra escuela recibe servicios por los siguientes consejeros y otro personal de apoyo:

Título	FTE
Consejeros	6
Psicólogos	1
Bibliotecarios	1



Cursos de Colocación Avanzada Ofrecidos

Los programas de colocación avanzada (AP) dan a los estudiantes la oportunidad de tomar cursos de estudio y exámenes al nivel de colegio mientras asisten aun en la escuela secundaria. La siguiente tabla muestra el número de clases ofrecidos y la matrícula en los varios cursos de estudio AP para el 2002-03.

Materia	Número de cursos	Número de clases	Matrícula
Multa y la Artes Interpretativas	1	1	21
Idioma Extranjero	1	1	31
Inglés	1	4	117
Matemáticas	1	1	29
Ciencias	3	3	73
Ciencias Sociales	1	2	57

Ambiente para el Aprendizaje

La Escuela Secundaria West Valley provee un ambiente de aprendizaje estructurado, estimulante para los estudiantes. Los Programas para promover un ambiente de aprendizaje positivo e informan a los padres sobre las metas del salón de clase, póliza de tarea, y plan de disciplina están establecidos. Estos incluyen:

- Reconociendo los logros escolásticos con un programa de lista de honor.
- Recociendo los logros estudiantiles en cada departamento en la ceremonia de fin de año.
- Llevando a cabo conferencias con los padres dos veces al año y en cualquier momento según lo soliciten, al igual que reportes de progreso diarios o semanales enviados a casa según sea necesario para informar a los padres si sus hijos no están cumpliendo con los logros esperados o las metas de conducta.
- Proporcionando excursiones a los colegios, universidades, museos y otros lugares de interés.
- Recompensando a los estudiantes que muestran conducta extraordinaria con programas de reconocimiento patrocinados por la facultad.
- Animando a todos los estudiantes interesados a participar en muchos programas atléticos ofrecidos.
- Buscando y mostrando halagos dignos de rendimiento en todos los estudiantes.
- Desarrollando agencias para crecimiento personal, social y académico.
- Probando oportunidades para participar en actividades extracurriculares y de intramuros en la comunidad.
- Modelando lenguaje de apoyo mutuo por la facultad con los estudiantes.
- Proporcionando a los estudiantes la oportunidad de expresar sus preocupaciones por medio de organizaciones activas del cuerpo estudiantil.
- Formando el orgullo, un sentido de espíritu de comunidad y escuela por medio de un ambiente escolar positivo.
- Proporcionando un programa total de deportes de escuela secundaria.
- Ahora promueve la tutoría después de clases, 1 hora diaria - 3 días por semana y ocasionalmente clases de intervención durante el sábado.

Preparación para el Colegio

El siguiente esquema ilustra la proporción de cursos requeridos por UC/CSU tomados y exitosamente completados con relación al número de matrícula en los cursos (suma de matrícula total en todas las clases).

2001-02 Graduados	Los graduados con UC/CSU Requirió los Cursos	UC/CSU Matriculación del Curso	2001-02 Matriculación del Curso
355	278	8,478	4,873
	78.3%	57.5%	

* El suma se Gradúa ** Las Matriculaciones totales del Curso

Programa de Preparación de Exámenes para la Admisión al Colegio

Nuestra propia clase de preparación para el examen SAT, ofrecida durante el periodo cero prepara a los estudiantes de la Escuela Secundaria West Valley que asistirán al colegio/universidad para tomar el examen SAT 1.

Suspensiones/Expulsiones

El número de suspensiones y expulsiones es el número total de los incidentes. El porcentaje de suspensiones y expulsiones es el numero total de incidentes dividido por la matrícula escolar de cualquier año reportado en el Sistema de Datos Educativos Básicos de California (CBEDS).

	Escuela			Distrito		
	2000	2001	2002	2000	2001	2002
Suspensiones	482	513	751	2804	3182	3559
(% de) Suspensiones	23%	23%	32.2%	22%	27%	19.6%
Expulsiones	19	30	27	55	103	75
(% de) Expulsiones	.9%	1%	1.2%	.2%	.3%	.4%

Porcentaje de Estudiantes que Abandonan los Estudio y Porcentaje de Estudiantes Graduados

Los siguientes datos sobre el progreso a través del mas de reciente periodo de tres años sobre el disminuyo del abandono de estudios fue reportado. La formula para el abandono de estudio de un año es (grados 9-12 abandono de estudio / grados 9-12 matriculados) multiplicado por 100.

	Escuela			Distrito			Estado		
	99	00	01	99	00	01	99	00	01
Matrícula (9° a 12°)	1898	2131	2197	4737	5034	5172	1659030	1703492	1735576
Cantidad	28	65	7	114	187	81	46470	47282	47899
Indice de deserción escolar	1.5	3.1	0.3	2.4	3.7	1.6	2.8	2.8	2.8

Gastos de Distrito

El siguiente esquema compara el distrito con los promedios del estado para el 2000-01, la cual es la más reciente información disponible del estado para el propósito de comparación. Los gastos totales del distrito incluyen salarios, materiales de instrucción, mantenimiento, transportación, y gastos capitales.

Distrito	Distrito	Promedio del Estado para Distritos en la Misma Categoría	Promedio del Estado Todos los Distritos
Total de Dólares	Dólares por Estudiante (ADA)	Dólares por Estudiante (ADA)	Dólares por Estudiante(ADA)
\$100,890,881	\$6,092	\$6,412	\$6,360

Para ayudar asegurar la educación de calidad para los estudiantes, se proveen fondos estatales y federales para los siguientes programas especiales para suplementar el programa de instrucción básico proveído por el distrito escolar en 2001-02:

- Educación para Estudiantes Dotados y Talentosos
- Educación sobre las Drogas, Alcohol, y Tabaco
- Education Bilingual
- Desarrollo Profesional
- Consejos para el Décimo Grado
- Educación Vocacional
- Asociación de Entrenamiento de Empleo
- Reducción de Estudiantes de Noveno y Décimo Grado en Clases de Inglés

Comparación de Salarios

Se reporta el promedio de salarios para el año escolar 2000-01, el más reciente del cual hay promedios de estado disponibles. El distrito gastó el 44.74% del presupuesto del distrito en los salarios de los maestros, según comparado con el promedio de 43.85% del estado. El distrito gastó el 4.86% del presupuesto total del distrito en los salarios de los administradores según comparado con el 5.35% del promedio del estado para distritos en la misma categoría.

Categoría	Cantidad del Distrito	Promedio del Estado para Distritos en Mismas Categorias
Salario Inicial de Maestros	\$32,488	\$34,802
Salario promedio de Maestros	\$53,786	\$54,455
Salario Alto de Maestros	\$71,100	\$68,873
Salario Promedio de Director (Primaria)	\$80,100	\$90,651
Salario Promedio Director (Intermedia)	\$91,764	
Salario Promedio de Director (Secundaria)	\$100,379	
Salario del Superintendente	\$141,349	\$135,657
Porcentaje de Presupuesto para Salarios	44.74	43.85
Percentage of Budget for Administrative Salarios de Maestros	4.86	5.35

Seguridad, Mantenimiento y Efectividad de Instalaciones Escolares

Plan de Seguridad SB187

Fecha de Última Revisión/ Actualización agosto, 2002
 Fecha de Última Revisión con el Personal Escolar septiembre, 2002

El Concilio Escolar revisa y aprueba el plan comprensivo sobre la seguridad escolar incluyendo datos sobre actos de crimen en la escuela, procedimientos para la seguridad escolar y cumplimiento con las leyes incluyendo (1) reportando el abuso infantil, (2) respondiendo a desastres, (3) pólizas sobre las suspensiones y expulsiones, (4) notificación de maestros sobre estudiantes peligrosos, (5) acoso sexual, (6) código de vestuario escolar prohibiendo la ropa relacionada a pandillas, (7) procedimientos para la entrada y salida segura en la escuela, (8) procedimientos para asegurar un ambiente seguro y ordenado propicio al aprendizaje y (9) reglas y procedimientos sobre la disciplina escolar aprobada de acuerdo al Código de Educación Secciones 35291 y 35291.5. Una copia de este plan está disponible para la inspección del público en cada escuela.

La Escuela Secundaria West Valley es un Nuevo campo adjunto al desarrollo del parque de la ciudad. Las instalaciones escolares son de primera. Los estudiantes son supervisados en los campos escolares por ocho supervisores, tres administradores, y seis consejeros, con máxima cobertura durante los periodos entre clases y a la hora del almuerzo. La Escuela Secundaria West Valley emplea un oficial de recursos (SRO) proporcionando supervisión en la escuela, conserjería y servicios de consulta. La longitud de los campos escolares de WVHS se toma mucho en consideración en la supervisión de los estudiantes. Con el dinero recibido de una concesión de fondos de seguridad, el estacionamiento de los estudiantes está seguro y patrullado.

La Escuela Secundaria West Valley conduce simulacros de desastre requeridos, y por medio de los esfuerzos del Hospital Hemet Valley las asociaciones ASB, y PTA todos los salones de clases cuentan con equipo de primeros auxilios.



SAT I Examen de Razonamiento

Los estudiantes pueden tomar el examen SAT voluntariamente para la entrada al colegio. Pueden tomar el examen mas de una vez, pero únicamente las puntuaciones más altas se reportan durante el año de graduación.

	Escuela			Distrito			Estado		
	99	00	01	99	00	01	99	00	01
Matrícula Grado 12	351	402	447	1020	1144	1170	347813	357789	365907
Porcentaje de Matrícula del grado 12 Tomando el Examen	27	27	26	25	27	26	36	37	37
Puntuación Promedio Verbal	483	464	481	496	487	497	492	492	490
Puntuación Promedio Matemáticas	502	484	483	518	506	508	517	516	516

Examen de Estándares de California (CST)

El examen sobre los estándares de California muestra que tan bien están los estudiantes progresando en relación al contenido de los estándares del estado. Las puntuaciones de los estudiantes se reportan como niveles de rendimiento. Los cinco niveles de rendimiento son, Avanzado (exceden el cumplimiento de los estándares del estado), Capacitado (cumplen con los estándares del estado), Básico (alcanzando los estándares), Bajo lo Básico (bajo nivel de Estándares), Demasiado bajo lo Básico (demasiado bajo de los estándares del estado). Los estudiantes con puntuaciones al nivel de Capacitados o Avanzados han cumplido con los estándares del estado en el área del contenido de la materia. El resumen de puntuaciones en las áreas de materias básicas actualmente no está disponible. Para los resultados sobre los exámenes de cursos específicos referirse al sitio en el Internet STAR, www.star.cde.ca.gov/star2002/.

ARTES DE LENGUAJE EN INGLES—TODOS LOS ESTUDIANTES Porcentaje de Estudiantes con Puntuación al Nivel Avanzado o Capacitados 2001 & 2002

Grado	9		10		11	
	01	02	01	02	01	02
De Fin de Año						
West Valley	25	31	29	29	26	30
Distrito	39	43	30	33	31	33
California	28	33	31	33	29	31

MATEMATICAS—TODOS LOS ESTUDIANTES Porcentaje de Estudiantes con Puntuación al Nivel Avanzado o Capacitados 2002

Grado	9	10	11
West Valley	21	15	13
Distrito	21	17	21
California	21	21	18

CIENCIAS—TODOS LOS ESTUDIANTES Porcentaje de Estudiantes con Puntuación al Nivel Avanzado o Capacitados 2002

Grado	9	10	11
West Valley	24	29	21
Distrito	25	30	24
California	22	26	25

HISTORIA/SOCIALES CIENCIAS—TODOS LOS ESTUDIANTES Porcentaje de Estudiantes con Puntuación al Nivel Avanzado o Capacitados 2002			
Grado	9	10	11
West Valley	19	24	36
Distrito	22	26	36
California	24	24	31

SUBGRUPOS/ÉTNICOS—PORCENTAJES CAPEZ Porcentaje de Estudiantes con Puntuación al Nivel Avanzado o Capacitados Escuela Secundaria West Valley—2002												
Grado	Artes de Lenguaje en Inglés			Matemáticas			Ciencias			Historia/Sociales Ciencias		
	9	10	11	9	10	11	9	10	11	9	10	11
Subgrupos												
Género												
Masculino	24	23	29	21	20	15	18	25	37	18	25	37
Femenino	38	33	31	21	10	10	20	23	35	20	23	35
Fluidez de Lenguaje												
EL	2	*	*	5	10	*	*	2	6	*	2	6
Non EL	33	*	*	23	*	*	22	*	*	22	*	*
Estado Socioeconómico												
SED	20	14	18	19	13	11	12	20	23	12	20	23
Non SED	42	33	39	25	18	13	28	27	46	28	27	46
Etnicos												
Afro	18	14	18	*	*	*	8	*	*	9	9	21
Hispano	23	17	15	17	9	14	20	23	14	16	15	21
Blanco	39	38	40	30	19	12	29	34	23	24	31	46
<i>SED = Desventajas Socioeconómicas</i>												
<i>EL = Aprendices Del Idioma Ingles</i>												
* Debido al número moderado de los estudiantes evaluados, y para mantener la confidencialidad, algunas puntuaciones no se publican.												

Logros Estudiantiles y Rendimiento Académico

En 1997-98, la legislatura del estado y el Departamento de Educación de California presento un nuevo programa de examen estandarizado llamado STAR (Exámenes y Reportes Estandarizados). El componente principal de STAR es el examen *Stanford Achievement Test, Ninth Edition*, conocido como Stanford 9 o SAT-9. Este examen con referencia a los estándares, administrado anualmente a todos los estudiantes en los grados del 2-11, evalúa las áreas del contenido en la lectura y matemáticas y al nivel de escuelas secundarias, ciencias y ciencias sociales. Las siguientes graficas (para la primavera 2000, 2001, y 2002) muestran las puntuaciones por nivel de grado como porcentaje de estudiantes evaluados que calificaron al o mas arriba del 50 percentil (el promedio nacional). Las puntuaciones excluyen los estudiantes cuyos padres pidieron exención del examen.

LECTURA—TODOS LOS ESTUDIANTES % Al o Mas Alto Que el Promedio Nacional Escuela 2000, 2001, 2002									
Grado	9			10			11		
De Fin de Año	00	01	02	00	01	02	00	01	02
West Valley	33	30	32	31	27	32	30	35	39
Distrito	37	36	35	37	34	37	38	40	41
California	35	35	34	34	34	34	36	37	37

MATEMATICAS—TODOS LOS ESTUDIANTES % Al o Mas Alto Que el Promedio Nacional Escuela 2000, 2001, 2002									
Grado	9			10			11		
De Fin de Año	00	01	02	00	01	02	00	01	02
West Valley	50	45	53	46	37	43	47	37	46
Distrito	53	53	54	47	42	46	48	41	45
California	51	51	52	46	45	46	47	46	47

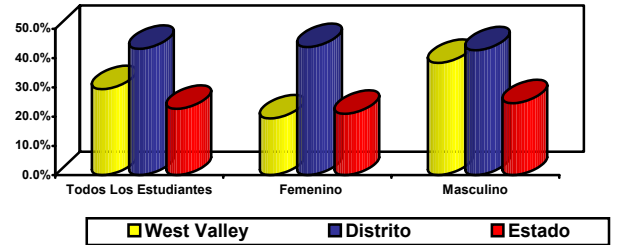
Logros Estudiantiles y Rendimiento Académico % Al o Mas Alto Que el Promedio Nacional Escuela Escuela Secundaria West Valley—2002						
Grado	Lectura			Matemáticas		
	9	10	11	9	10	11
Subgrupos						
Género						
Masculino	28	30	37	49	41	48
Femenino	35	34	41	56	45	45
Fluidez de Lenguaje						
EL	0	2	7	15	22	17
Non EL	34	35	43	56	45	50
Estado Socioeconómico						
SED	24	27	26	42	40	36
Non SED	40	37	48	64	46	53
Etnicos						
Afro-Americano	20	16	25	29	22	23
Hispano	24	20	23	43	33	35
Blanco	40	42	49	63	51	54
<i>SED = Desventajas Socioeconómicas</i>						
<i>EL = Aprendices Del Idioma Ingles</i>						
* Debido al número moderado de los estudiantes evaluados, y para mantener la confidencialidad, algunas puntuaciones no se publican.						



Examen de Condición Física de California

En la primavera de cada año escolar, el estado requiere a la Escuela Secundaria West Valley administrar un examen de condición física a los estudiantes de noveno grado. El examen de condición física es una evaluación estandarizada que sigue el desarrollo de los programas de condición física de alta calidad y ayuda a los estudiantes establecer la actividad física como parte de su rutina diaria. Los estudiantes que cumplen o exceden los estándares en la seis áreas de condición física se consideran en buen condición física o dentro de la 'zona de condición saludable' (HFZ).

Examen de Condición Física de California



Índice de Rendimiento Académico (API)

El Índice de Rendimiento Académico (API) es una puntuación en una escala de 200 a 1000 que anualmente mide el rendimiento académico y de progreso de escuelas individuales en California. Entretanto el estado ha fijado el 800 como la puntuación API que las escuelas se deben esforzar en alcanzar.

El criterio API esta sujeto a cambio según se aprueba la legislatura como ley. Pueden encontrar más detalles e información actual tocante el API y la responsabilidad de escuela publica en la página Web de Departamento de Educación de California en <http://api.cde.ca.gov/>, o hablando con el director.

***El Programa II/USP no fue financiado para el año 2002.

Datos API				Datos De Progreso API			
	1999	2000	2001		Del 1999 al 2000	Del 2000 al 2001	Del 2001 al 2002
Porcentaje Examinado	89	96	96	Porcentaje Examinado	96	96	97
Puntuación Base API	591	603	588	Progreso el Objetivo API	603	585	618
Progreso Especifico	10	10	11	Progreso Actual	12	-18	30
Rango Estatal	4	5	4	Elegible para GPA	No	No	Si
Rangos Escolares Similares	5	6	5	Elegible para II/USP	Si	No	***
				Solicitado/Recibido \$	Si	No	***
Subgrupos API—Grupos Raciales/ Étnicos							
Hispano o Latino				Hispano o Latino			
Puntuación Base API	508	513	497	Progreso el Objetivo API	513	490	546
Progreso Especifico	8	8	9	Progreso Real	5	-23	49
Blanco (No Hispano)				Blanco (No Hispano)			
Puntuación Base API	647	661	641	Progreso el Objetivo API	661	638	669
Progreso Especifico	8	8	9	Progreso Real	14	-23	28
Con Desventajas Socioeconómicas				Con Desventajas Socioeconómicas			
Puntuación Base API	535	545	527	Progreso el Objetivo API	545	523	555
Progreso Especifico	8	8	9	Progreso Real	10	-22	28

"ASPIRANDO A LA EXCELENCIA ACADEMICA"

Administración del Distrito

Dr. Phil Pendley, Superintendente
 Dan Zerebny, Superintendente Delegado
 Richard Beck, Superintendente Auxiliar
 Linda Joyce, Superintendente Auxiliar

2350 W. Latham Avenue, Hemet, CA 92545
 Mensaje—(909) 765-5100 Fax—(909) 765-5115

Mesa Directiva de Educación

Tom DeSantis, Presidente
 Mike Cook, Vice Presidente
 Marilyn Forst, Miembro
 Gisela Gosch, Miembro
 Charlotte Jones, Miembro
 Phyllis Petri, Miembro
 Bill Sanborn, Miembro